

Газета для педагогов, гимназистов, их родителей
и всех, кто стремится к собственному развитию

Учмагия

январь
2015



**Великолепная сказка
на сцене музыкального театра
покорила всех!**

Дорогу осилит идущий (Гимн Щедрости, книга 10). Идущий путём мудрости, добра, чести и справедливости. Впереди – сильные, смелые, умелые, это знает каждый. Для многих наших современников проблема саморазвития (или модный аналог, пришедший с английского языка – self-made) стала довольно актуальной. И это закономерно, поскольку сегодняшний мир очень динамичен, а бурное развитие технологий требует постоянного усвоения новых знаний. Однако процесс обучения и усвоения информации не так прост. Чтобы добиться результата, необходимо большое желание, достаточное количество времени, усидчивость, умение довести начатое до конца и преодолеть трудности обучения. Человеку непросто самому справиться с этой задачей, поэтому ему требуется поддержка. Этим, отчасти, объясняется участие школьников в различных форумах, конференциях, предметных олимпиадах, спортивных и интеллектуальных соревнованиях, основная задача которых – мотивировать, вдохновлять, давать духовную пищу и силу для свершений в области саморазвития.

Дорога жизни идущего – впереди. Дорогу осилит идущий.

Читайте в номере

Скоро экзамены	5
Рождественский мастер - класс	9
Мы - лучшие	14
Новости ЦДО	18
Фоторепортаж	21
Задумчивый светофор	23
И многое другое...	

Консультанты:

О.Н. Парфиненко,
О.Н. Дементьева

Редакция:

А. Гуськова, К. Коновалова, О. Матвиенко,
Д. Заборская, А. Коробейникова, К. Олейник,
А. Казина, В. Кузнецова, О. Ткаченко,
С. Козлов, В. Кукченко, Д. Храмова,
Н. Козлов, А. Курмашева, С. Шетников

Наш адрес: г.Кемерво, ж.р. Лесная Поляна, ул.Шегловская, 2. тел/факс: (3842) 34-64-51

Новогодняя сказка в Гимназии

20 декабря, накануне Нового, 2015 года, в Гимназии прошло сказочное мероприятие – Новогодний спектакль, который подготовили и сыграли ученики, педагоги и родители 1-х и 2-х классов на сцене Музыкального Театра Кузбасса. Героями спектакля стали персонажи сказок А.С.Пушкина!



На сцене 2 В класс

Вот что говорят о новогоднем празднике непосредственные участники мероприятия, ученики гимназии:

Семен Козлов,
ученик 4 В класса:

На спектакль мы ходили всей семьей, с мамой, папой, братом Никитой. Мой брат учится во 2 –м классе, он выступал на сцене вместе со своими одноклассниками. Мне эта сказка очень

понравилась! Ребята выступали, как настоящие артисты! Костюмы красивые, праздничные, а учителя и родители - просто супер! Настоящие артисты! Еще мне понравилось, что большая часть выступлений были музыкальными: песни или танцевальные номера! Очень красивый праздник получился! Мне запомнился номер с Морскими волнами, танец Царевны-Лебедь и, конечно, выступление Леших и Бабок Ёжек! Я очень горжусь, что в нашей гимназии проходят такие праздники.



Завораживающие медузы из 1 Д класса

Новогодняя сказка в Гимназии



Здорово, что мы можем выступать на сцене самого настоящего Театра, как настоящие взрослые артисты!

**Никита Козлов,
ученик 2 В класса:**

Перед новым годом мы всем классом, вместе с учителями, подготовили выступление на Новогодний праздник. Мы, мальчики, были Лешими, а девочки - Бабками Ёжками! Наш танец получился веселым и задорным! А костюмы – как настоящие, нам их сшили для выступления, даже венки нарядные дали! Все как у настоящих артистов! Когда мы репетировали

“Я ли на свете всех милее...”
наш танец, я понял – артистом быть нелегко – постоянное повторение движений, жестов, работа всех вместе... Это очень сложно! А выступать на сцене мне нравится - все очень серьезно, много зрителей, аплодисменты... Только сильно уж хотелось самому посмотреть всю

сказку, но так как мы артисты, посмотреть все не получилось.

Мне понравилась наша Новогодняя сказка! Все были такие красивые – и ребята, и учителя-артисты, и родители – артисты! Хороший праздник!

Мои родители радовались моему выступлению, сказали, что я настоящий артист! Мы с одноклассниками всегда весело готовимся к празднику, правда иногда балуемся и шалим во время репетиций... Еще мы хотим быть самыми лучшими и поэтому стараемся. Очень - очень! Мне Новогодняя Сказка очень понравилась, самое главное, в ней был добрый и счастливый конец!!!



Ярмарка от 2 Б класса

Скоро экзамены

Уже через 4 месяца нам предстоит пережить одно из важнейших событий в нашей жизни. Безусловно, мы осознаем, что от результатов экзаменов будет зависеть наше будущее.

Уже с первых дней сентября знали, что это наш последний год в гимназии, и он будет непростым. Конечно же, наша подготовка к ЕГЭ идет полным ходом. Все в нашем классе получили зачет за сочинение по литературе. И все потому, что много и упорно работали, и, конечно же, нужно сказать спасибо Наталье Викторовне. Мы уже написали пробный



экзамен по русскому языку и с нетерпением ждем результатов.

В марте и апреле нам предстоит написать пробный экзамен по математике и предметам по выбору.

Еще не все одиннадцатиклассники определились со своей

будущей профессией и из-за этого испытывают стресс от предстоящих экзаменов. Но мы стараемся взять себя в руки, чтобы сделать все возможное и сдать экзамены как можно лучше.

*А. Гуськова,
Д. Храмова,
11 класс*

График диагностических тестирований для 9-х и 11-ого классов

21 февраля - физика, химия, история, литература

**28 февраля - биология, география, обществознание,
информатика**

14 марта - математика

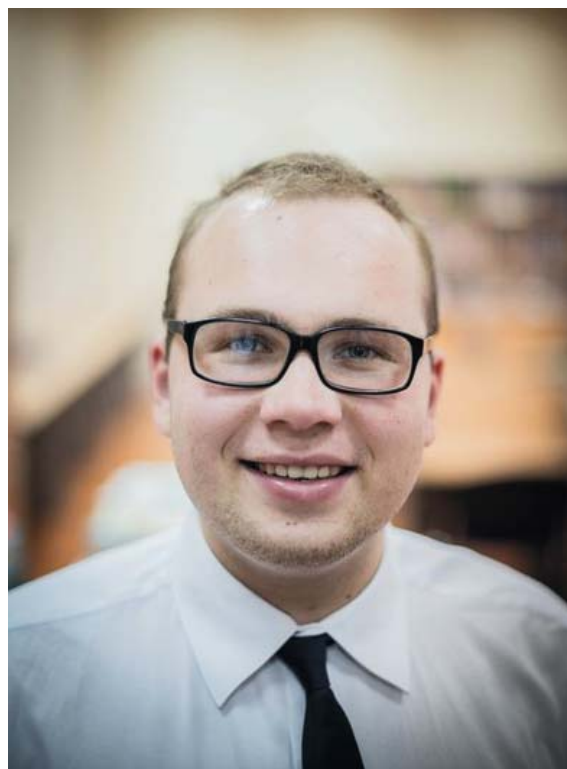
XVI Сибирская молодежная ассамблея или ответ на вопрос: «как перейти в постиндустриальное общество?»

«Постиндустриальное общество — общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики», источник – Википедия. Таким образом, основой экономики постиндустриального общества являются инновации, а также на предприятиях должен доминировать интенсивный путь развития. Но стоит ли вообще переходить на новую стадию развития общества? Стоит ли поддерживать девиз, мол, «Знания – это сила», да и нужна ли нам развитая сфера услуг? Ответ очевиден: это всё необходимо.

Для того, чтобы перейти на новую стадию развития общества, нужно поколение, которое будет ставить перед собой эту задачу, а также иметь соответствующие проблеме

компетентности. Лучшие факторы развития данных компетентностей – это конкуренция и выход из зоны комфорта.

Проведём ассоциативный ряд: конкуренция, рейтинг, работа с разными людьми, то есть тот самый выход из зоны комфорта, инновационные идеи и проекты, а всё вместе - это Сибирская молодёжная ассамблея. Главная цель ассамблеи – снять с глаз повязку под названием «настоящее» и посмотреть вперёд, то есть в будущее. Прогнозирование, анализ и проектирование – все эти компетентности мы начали, а кто-то просто продолжил получать 25-го января 2015 года, то есть в первый день работы XVI Сибирской молодёжной ассамблеи.



Олег Ткаченко

Участники разделились на команды. Скорее всего, ведущими критериями «отбора» являлись внешний вид и харизма, которая начала проявляться в некоторых индивидуумах с первых же секунд начала работы. Люди, естественно, разные, все со своими интересами, мнениями, чертами характера, внешностью и так далее. Общаясь со

XVI Сибирская молодежная ассамблея или ответ на вопрос: «как перейти в постиндустриальное общество?»

своим одноклассником после мероприятия, я начал обсуждать одного человека, который мне не понравился внешне, но после рассказа одноклассника, который работал с тем человеком в команде, я понял, что внешний вид не должен быть ведущим критерием отбора в команду.

Дальше все команды разбились на сферы деятельности, которые считались интересными для участников команд, а потом рандомно им дали одну из ролей: проектировщики (разработка проекта будущего), эксперты в техническом плане (анализ возможностей разработки проекта) и в потребительских трендах (прогноз спроса на проект). И каков же результат?

Хочу выразить благодарность не только командам, но и экспертам представленных сфер деятельности. Самое



главное, что ответов на поставленные задачи Сибирской молодёжной ассамблеи нет. Команды-проектировщики, анализируя сегодняшние тренды в сфере МЕДИА, разрабатывали новые модели продукта будущего. Я, как участник команды экспертов по потребительским трендам, должен был соотносить свои тренд-прогнозы с идеями проектировщиков. Задача уж точно не из простых. Интерес в том, что раньше я ниеогда не составлял никаких

Инвестиционная биржа

прогнозов, не расписывал спрос на МЕДИА через 15-20 лет, именно поэтому ухватиться было не за что. В этом, кстати, тоже заключается выход из зоны комфорта.

Итог: первый день комом, но зато главное мы себе в головы заложили. Мы окончательно поняли, зачем находимся здесь, какие цели и задачи будем преследовать, а также какие компетентности нам понадобятся, чтобы жить в современном мире.

**О. Ткаченко,
11 класс**

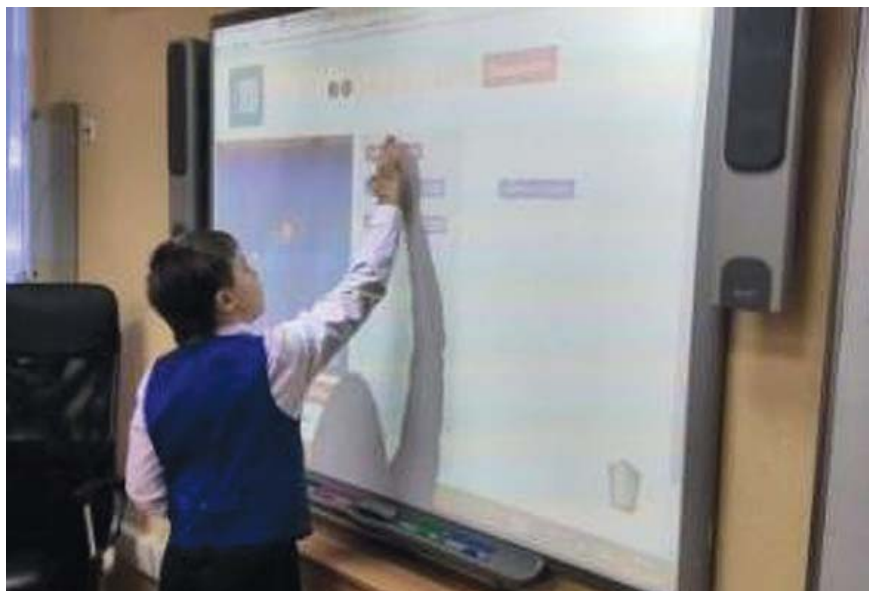
Декада математики и информатики

С 01.12.14 по 12.12.14 в нашей гимназии проводилась декада математики и информатики. На протяжении этих дней проходили различные тематические выставки, конкурсы, викторины и соревнования среди всех учащихся гимназии.

Все стенды около кабинетов математики были заняты математическими газетами, ребусами, кроссвордами.

На плазменном экране школы была представлена презентация о великих математиках и информатиках.

В классах прошли различные тематические игры и викторины: «Математика – царица наук», «Морской бой», «Своя игра». На протяжении всей декады проходил заочный конкурс на звание "Лучший информатик гимназии" среди 5-11

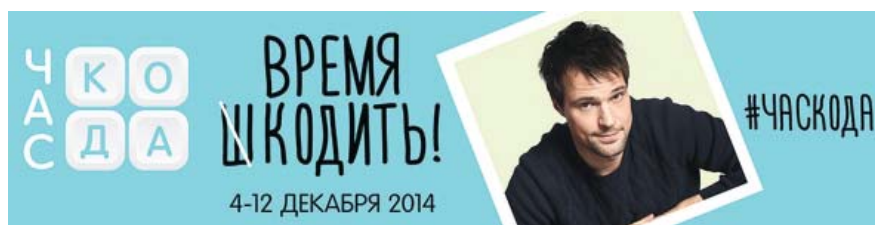


классов, это звание получил ученик 9 В класса Селезнёв Аркадий.

А ещё все ребята со 2 по 11 класс приняли участие в акции "Час Кода в России" в рамках международной акции "Всемирный Час Кода".

Был показан мотивационный видеоролик с участием детей и известных специалистов в области IT-технологий. Была показана яркая видеолекция-обращение представителей ведущих IT-компаний к молодежи, в которой они делятся

своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем IT может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. После лекции ребятам было предложено попробовать себя в качестве программистов и выполнить предложенные задания на сайте акции в он-лайн тренажёре Ам Ням, после прохождения заданий все ребята получили именные сертификаты.



*О. Матвиенко,
Д. Заборская,
8 А класс*

Рождественский мастер-класс

В конце декабря в рамках акции "Арбат добра" 6-ые классы в сотрудничестве с благотворительной организацией "Центр лечебной педагогики" г. Кемерово провели мастер-класс по изготовлению новогодних и рождественских открыток в технике декупаж. Это уже не первая совместная работа с центром, в прошлом году 6А класс (тогда еще 5А) принимал участие в мастер-классе по изготовлению пасхальных яиц. Эти поделки затем продавались на ярмарке в ТЦ "Я", а вырученные средства пошли в помощь больным детям. В этом



году также планируется рождественская ярмарка, средства с которой, как и в прошлом году, поступят детям с ограниченными возможностями здоровья! Руководитель центра Головина Мария

Вот что у нас получилось

Викторовна приходила на классные часы, где рассказывала о детях, занимающихся в центре Лечебной педагогики, предоставила фотоотчет, куда были направлены средства и чем мы помогли ребятам!

Мастер-класс прошел очень позитивно и увлекательно, открытки получились яркие и красивые. Надеемся, что таким образом мы не только можем помочь детям, но и найти новое увлечение для себя, а также стать более сплоченными сверстниками!



Все работали с удовольствием

6 А класс

Новый год в старшей школе

В гимназии Новый год все отмечают в кругу друзей, оценивают костюмы и вручают друг другу подарки. И чтобы праздник прошел успешно, надо продумать всё до мелочей.

Уже с самого начала третьего периода в гимназии полным ходом шла подготовка к Новому году. По всему зданию были развешены прекрасные декорации, подготовленные учениками и их родителями: зеленые шары, мишура, снежинки, блестящие украшения и многое другое. Учащиеся проявили выдумку, фантазию, творческий подход, нет ни одного похожего убранства в классной комнате. Все это создает атмосферу приближающегося праздника.

В этом году организация праздника выпала на долю нашего, 10-го класса. Мы готовились к этому концерту, составляли



сценарий, придумывали персонажей, подбирали костюмы и украшали сцену, подготавливая ее к выступлению. Одним словом, подошли к этому делу со всей ответственностью.

Было много вариантов проведения этого мероприятия, но мы попытались учесть все предложения от наших одноклассников. Собирались вместе и усердно готовились к празднику ежедневно, каждый играл свою роль. Каждый был важен. Особую благодарность хотелось бы выразить

Очаровательный Гринч

нашему классному руководителю, Фатиме Назыфовне, которая помогала нам в организации такого чудесного праздника и не давала нам сдаться и опустить руки на полпути.

Вот и наступил этот волнительный и в то же время радостный день празднования Новогоднего торжества. Того, кто первый раз выходит на сцену, одолевало волнение.

Предвкушение наступающего праздника создавало новогоднюю

Новый год в старшей школе



атмосферу, благодаря которой эмоции у зрителей зашкаливали.

Вот результаты небольшого опроса в коридоре после праздника в старшей школе.

В.: - Итак, как же для вас прошел новогодний концерт?

О.: - Концерт был незабываемым. Я получила много эмоций и впечатлений.

В.: - Кто из персонажей

Выступление 5 А класса
вам наиболее симпатичен?

О.: - Мне очень запомнился Гринч.

В.: - Какое выступление классов старшей школы вам понравилось больше всего?

О.: - Не могу выделить какое-то одно особенное выступление, так как каждый класс старался и все выложились на сцене на все сто процентов. Было невероятно круто, спасибо за незабываемый праздник!

-Благодарю вас за то, что в дали оценку нашему мероприятию.

**А. Казина,
К. Коновалова,
10 класс.**



Выступление 5 В класса

Новогодний марафон

Четверные классы - самые старшие в начальной школе — вожатые. Одно из дел третьего периода, которое мы сами придумали, организовали и провели — это «Новогодний марафон» для всей начальной школы.

У каждого 4-го класса были свои классы, для которых мы организовывали праздник. Наш 4А и 4Г классы готовили конкурсы для первых классов.

Новогодний марафон — это много небольших конкурсов, когда каждая команда обязательно проходит все станции по порядку.

Две недели мы думали, как сделать так, что-бы детям было интересно. В этом участвовал весь класс, и даже родители. Задача не из легких!

Всего конкурсов было семь. Станции располагались на разных этажах начальной школы. Мы сделали маршрутные листы, и ни одна команда не помешала другой



Веселый и спортивный конкурс

пройти все испытания.

Один из конкурсов был спортивный: нужно сначала пройти на лыжах, потом попасть «снежком» в корзину, а вернуться к команде уже верхом на резиновом олене.

Были конкурсы новогодних загадок и снежных кроссвордов, новогодних песен, исполненных разными голосами.

На каждой станции за выполненные задания команда получала по одному слову. Когда были собраны все, то у класса получался пароль. У входа в кабинет стояли сказочные охранники

и никого без пароля никого не пропускали. А в классе детей ждал настоящий Дед Мороз с подарками! Всем хотелось рассказать новогоднее стихотворение и потрогать бороду Деда Мороза!

Хочется отметить, что все ребята пришли на праздник в костюмах, веселые и очень дружные. Было видно, что наш марафон им очень нравится, и от этого нам тоже было весело. Наш праздник удался!

**К.Олейник,
4 А класс**

Наша инициатива

7 января мы ходили колядовать, набрали кучу конфет и решили отдать их в приют для девочек при монастыре в селе Елыкаево. Приехав туда, увидели большой монастырь, где нас встретила Игуменья Михаила.

Мы отдали ей наш пакет с конфетами. Она очень обрадовалась и в благодарность дала нам огромную коробку конфет.

После этой поездки у нас возникла идея помогать сиротам, пожилым людям, брошенным животным. В общем, помогать всем, кто нуждается в помощи.

Поэтому мы выступили с инициативой о создании



благотворительного фонда класса «Потерянный Ангел», задачей которого и будет помощь тем, кто в ней нуждается.

Наша помощь может заключаться в том числе и в личном участии каждого желающего встречаться с детьми и взрослыми: общаться с ними, делиться

своими знаниями и умениями. Ведь не только материальная поддержка важна для этих людей, но и личное участие и общение также немаловажно.

Наш фонд готов принять каждого, кто чувствует желание помочь ближнему!

*В. Кузнецова,
А. Курмашева,
5 Г класс*

Просьба о помощи

Администрация зоопарка "Вовкин двор", расположенного на территории Лесной Поляны, обратилась в нашу гимназию за помощью. Питомцы зоопарка в зимнее время нуждаются в

усиленном питании, особенно в морозы.

Многие классы начальной школы откликнулись на просьбу и запланировали коллективное посещение зоопарка

в ближайшие дни. Старшеклассники тоже не остались в стороне, учащиеся 8 в класса передали сухие корма для животных.

Приглашаем всех желающих помочь животным.

«Мы - лучшие!»

4 декабря 2014 года сборная команда гимназии № 42 заняла 1 место в шахматном турнире среди школ Рудничного района. Победу завоевали ученик 5Г класса Кружаев Александр, ученик 6В класса Снегирев Сергей, ученик 8А класса Шаройко Максим и ученица 8 В класса Путилкина Дарья.

Они состязались с пятью школами в течение четырех часов, уверенно одерживая победу за победой, и только один раз команда сыграла вничью. Все были настроены решительно! Знание секретов шахматной игры и вера в свои силы помогли нашим гимназистам стать лучшими!

Мы задали несколько вопросов участникам соревнований: «Как давно вы умеете играть в шахматы?», «Какие чувства вы испытываете во время игры?», «Трудно ли научиться выигрывать?»

Снегирев Сергей:
«Научился я играть в



Наши шахматисты перед победой

пять лет и с тех пор регулярно тренируюсь в городском шахматном клубе при Кемеровском государственном университете. Также несколько раз в год я принимаю участие в городских, областных и региональных соревнованиях, где вхожу в десятку лучших среди ребят на 2-3 года старше меня. Уважению приходится уделять времени и сил, но шахматы - важная часть моей жизни. Во время игры я испытываю огромное интеллектуальное удовольствие: сам

принимаю решения, как поступить, и сам их воплощаю на шахматной доске. Каждая новая партия-это маленькая жизнь! Это важный опыт побед и поражений!»

Путилкина Дарья:
«Играть в шахматы меня научил папа ещё в детстве. Несколько лет назад я ходила на занятия шахматного кружка в Дом творчества, а сейчас играю нечасто, но продолжаю получать от этого наслаждение. Интереснее играть с сильным противником. И такой победе радуешься сильнее! А чтобы

«Мы - лучшие!»

научиться выигрывать, требуется упорство, уверенность в себе и, конечно, знания и тренировки».

Кружаев Александр:

«В шесть лет я познакомился с игрой в шахматы, и мне это очень понравилось. Сейчас я хожу на занятия шахматного клуба в гимназии № 42,

руководителем которой является Сизиков Юрий Анатольевич. Люблю придумывать хитроумные комбинации в игре, ловушки для противника и наслаждаться заслуженной победой!»

Шаройко Макар:

«Играю я с шести лет, много и регулярно занимался с разными тренерами. С сильным

противником испытываю душевное напряжение во время шахматной партии и эйфорию в случае выигрыша. Советую всем, кто еще не знаком с этой увлекательной игрой, научиться играть в шахматы. А чтобы побеждать, нужно прежде всего огромное желание выиграть!»

Хороший старт

С 07.01-11.01.2015г. в спортзале гимназии № 42 проходил турнир по футболу «Рождественский кубок», в котором приняли участие 5 команд: команда Гимназии №42, СДЮСШОР-07, СДЮСШОР-08, «Титан», «Южанка».

Одержав 3 победы и потерпев одно поражение, гимназия № 42 (тренер Дмитриев Виктор Анатольевич) заняла 2-е место. Команде вручен кубок, который пополнил коллекцию спортивных наград гимназии, грамоты и сладкий приз.

Лучшим игроком команды признан ученик 2 «Г» класса Максимов Никита, лучшим бомбардиром – ученик 1 «Е» класса Петрунников Владимир.

Ребята получили личные призы, которые вручал легендарный футболист Виталий Раздаев.

Семья Максимовых



В раздевалке после награждения

Пионербол

В тетьем периоде прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 5-х классов.

Участники очень волновались. Так как мы, 5Г, в гимназии новый класс, мы не знали сил соперника! Когда в классе озвучили информацию про соревнование, мы сразу же на перемене собрали команду поиграть!

С каждым днём волнение нарастало. И вот этот момент, когда должно начаться соревнование, настал. Пока мы переодевались в раздевалке, там был 5Б, 5А и 5В. Мы у них спросили: «Вы волнуетесь?» Они ответили утвердительно.

Всё началось с приветствия команд. Нас построили в шеренгу и разместили по своим местам. Помню, первыми подали мяч мальчики из 5В. Начали игру мы хорошо, а потом всё покатило вниз... Пятому В мы проиграли! Должны признаться, они сильный класс и



Матч меду 5В и 5Б классами

достойные соперники!

Следующий класс, который играл с нами, это 5А. Встали на позиции. На подаче наши! Всё как-то сразу пошло в гору! Последний гол,.. Ещё чуть-чуть, и мы выиграем...

Да! Есть! Есть мы победили!!! Нас класс сильно радовался! Особенно девчонки. Спасибо всем, кто болел за нас!

Последний матч - с 5Б. С ними мы играли за 2 место. Всё, мяч разыгран! В начале игры шли на равных: то они нам забьют, то

мы им. Потом наши немножко расслабились, но девочки взяли тайм-аут, чтобы подбодрить одноклассников. Мы взбодрились, взяли себя в руки и начали играть по-серьёзному! Помню, как стоял я на месте подающего. Забил четыре гола подряд... Остался контрольный, и я СПРАВИЛСЯ с ним!

Итоги соревнования
5в - 1 место,
5г - 2 место
5б - 3 место.

*Семён Щетников,
5Г класс*

В гости к Лесной сказке

Сразу после зимних каникул наш класс получил приглашение на спектакль «Щелкунчик». Мы даже немного удивились, ведь нас пригласили в детский сад «Лесная сказка». Очень много ребят из нашего класса ходили в этот детский сад. Поэтому мы ждали этого дня с нетерпением. Заранее подготовили подарки для артистов – небольшие корзиночки с цветами, которые сделали сами в классе.

В детском саду нас встретили как настоящих зрителей, у нас были пригласительные билеты, а у входа в зал были настоящие билетеры. У входа в зал



После спектакля

мы увидели афишу, из которой и узнали, что спектакль подготовила подготовительная группа «Солнечные зайчики».

Зрителей было много: не только наш класс, но и ребята из других групп, мы встретили много своих друзей и обрадовались.

Спектакль был не очень длинный, но интересный и красивый. Все артисты были в костюмах. Король и королева, родители Щелкунчика, которые очень горевали, когда Королева мышей заколдовала их сына. Потом пришла девочка Маша и стала помогать Щелкунчику. Был

настоящий бой на шпагах между мышинной армией и войском Щелкунчика. Конечно же, Щелкунчик победил, а мыши принесли белый флаг. В финале была очень красивая песня.

Как настоящие зрители мы дарили цветы артистам, а потом все вместе фотографировались на память.

Нам очень понравился такой поход в театр, и мы приняли приглашение прийти еще раз в марте на новый спектакль «Золушка».

1в класс

Танцевальный коллектив “FlatBack”



В нашей гимназии существует танцевальный коллектив “FlatBack”. Его создатель Сидорова Анастасия Дмитриевна — учитель географии. Также она наш хореограф. Мы занимаемся всеми стилями танцев. Участники нашего коллектива — учащиеся всех классов гимназии.

У нас часто проходят репетиции, на которых мы совершенствуем себя и развиваемся. Это очень дружный и сплочённый коллектив. Мы участвуем в конкурсах различного уровня, получаем много наград и призовых мест. А ещё мы выступаем на концертах.

6 декабря 2014 года

ездили в Новосибирск, где взяли “Транпри Новосибирска”, участники были со всей России. Мы отстаивали честь Кемеровской области, и, конечно же, заняли там 6 первых мест, а также третье, четвертое и пятое! Наш коллектив награждался самое большое количество раз, ни у одного коллектива или участника со всей России не было столько призовых мест!!! Были мы в Новосибирске целый день: выехали из Кемерово в 6 часов утра, а вернулись в 11 часов вечера!

Недавно мы отстаивали честь нашей любимой гимназии, на “Самой

Танцевальной Школе” города Кемерово. Правда, там был только первый тур, на котором мы уже заняли третье место, но могли бы занять и второе, если бы от нашей школы было побольше болельщиков, которые болели бы за нас очень громко, тогда бы нам присудили плюс один балл, и мы были бы на втором... Но могли бы занять и первое место, просто там была очень маленькая сцена, и нам не хватало места. Мы не отчаиваемся: будут ещё туры, на которых мы обязательно займем первые места. Скоро мы поедem еще на один очень важный конкурс. На конкурс “Успех”. От нашего коллектива там будет выставлено семь номеров!!!

Наш коллектив очень дружный, сплочённый и активный, это нам и помогает занимать такие хорошие призовые места!

**К. Хомяков,
6 Б класс**

Наши победы

В декабре прошел фото-конкурс "Мой мир" В районном этапе конкурса заняли различные призовые места учащиеся:

Ясинов Александр - 1 место за работу "Мир. Труд. Май." в номинации "Жанровая фотография", 2 место за работу "Вечерний звон" в номинации "Жанровая фотография".

Паршин Егор - 2 место за серию работ "День Победы в Кемерово", номинация "Пейзаж".

Матвиенко Михаил 2 место за серию работ "Ергаки", номинация "Пейзаж".

Бондарь Марк -1 место за работу "Алтай. Шавлинские озера" номинация "Пейзаж", 1 место за работу "Черный кот", номинация



"В последнюю осень", автор И. Саранчук

"Фотосъемка животных".

Саранчук Игорь -1 место за работу "В последнюю осень", номинация "Жанровая фотосъемка".

В городском этапе:

Паршин Егор - диплом 3 степени за работу "День Победы в городе Кемерово", номинация "Пейзаж", диплом 3 степени за работу

"Копейка - ласточка из 80-х", номинация "Жанровая фотография".

Матвиенко Михаил - диплом 2 степени за работу "Ергаки", номинация "Пейзаж".

Бондарь Марк диплом 3 степени за работу "Алтай. Шавлинские озера", номинация "Пейзаж".

В. Блинов

Успех - 2015

19 января в Доме творчества рудничного района прошел конкурс театральных коллективов «Успех-2015», в котором приняла участие театральная студия «Перспектива» со спектаклем «Дети войны» и заняла 1 место в номинации «Литературный театр».

В номинации «Художественное слово» победителями стали:

Коробейникова Анна, 8А – 1 место

Григоренко Глеб, 3В – 1 место

Рудь Егор, 3В – 1 место

Терзицкий Кирилл 3В – 2 место

Поздравляем участников коллектива и руководителя Яковлеву Ольгу Владимировну и желаем дальнейших творческих успехов.

А. Коробейникова, 8 А класс





Фото Алексея Давыденко

Правила Дорожного Движения – игра по правилам!

Все должны быть грамотными на дороге: и пешеходы, и пассажиры, и водители. Все должны знать правила дорожного движения и обязательно соблюдать их.

Наш 5В класс убедился в этом в Центре безопасности дорожного движения ГИБДД Кемеровской области.

Встретили нас радушно, и даже про самые обыкновенные правила рассказывали очень необычно и увлекательно. Думаете, вы все знаете про светофор? А вот и нет. Оказывается, у светофора бывает «мигающий красный» и «бело-лунный» сигнал. Интереснее всего - изучать правила для водителей. В автогородке все по-настоящему: и дорожные знаки, и пешеходные переходы, и изменяющиеся сигналы светофора. Мы вроде бы играли, но нам пришлось здорово потрудиться в роли автобуса: и



Наш дружный класс

парковка, и повороты, и пассажиры... Мы отлично провели время и очень хотели бы поехать туда еще раз, чтобы освоить специальные правила велосипедиста и покорить автодром на двух колесах.

Вот какие впечатления остались у ребят нашего класса от этой поездки. Было очень весело, мы впервые самостоятельно ездили на автобусе. Понравилось, что в автогородке все по-настоящему. Мы узнали много интересного и полезного! Главное, что

мы не просто учили там правила дорожного движения, а осваивали их в игре!

**В.Кукченко,
5 В класс**



Ответьте на вопрос:
Для каких транспортных средств нужен такой светофор?

Задумавшийся светофор

На улице Весенней,
Веселый и цветной,
Стоит на перекрестке
Чуткий постовой.

Он выходных не знает
И никогда не спит,
За всеми наблюдает,
«Иди!» или «Стой!» велит.

Но вот однажды ночью
Он встретился с Луной.
С тех пор задумчив стал
И потерял покой.

Вздыхает постоянно,
Подолгу смотрит в даль.
Зелёный глаз не светит,
А в красном – всё печаль.

«В чём дело? – закричали
Прохожие с утра. –
Машины в ряд все встали,
Не едут никуда!»

« Простите, не нарочно, -
Ответил постовой. –
Задумался немножко
О встрече я с Луной».

И вот на перекрестке
Порядок и покой
Возобновился снова –
Работал постовой.

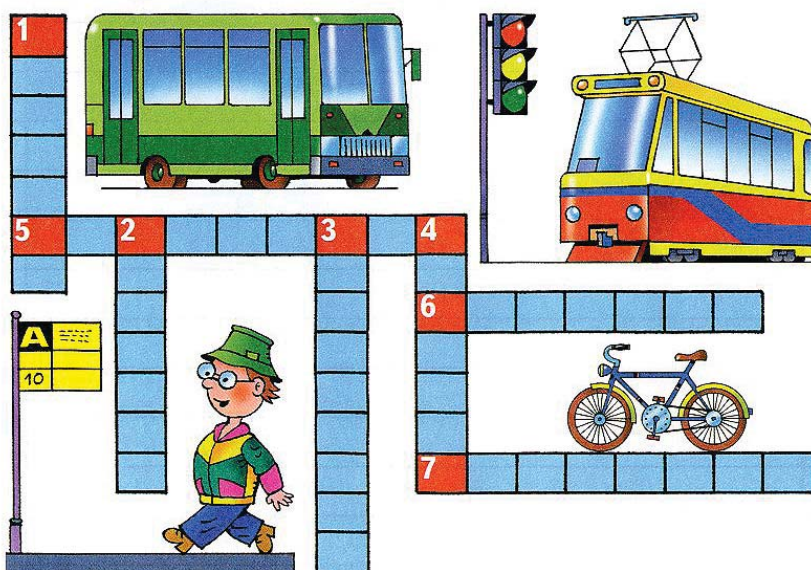
В тот день я задержался,
С учёбы шел домой.
Луна вовсю светила,
А ей – наш постовой.

Красивым жёлтым светом
Наш постовой мигал.
Наверное, приветы
Луне передавал.

Г. Федотов, 3А класс



Проверь себя



1. Человек, идущий пешком.
2. Вид транспорта.
3. Двухколесный транспорт.
4. Вид транспорта на колесах.
5. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта.
6. Место для движения пешеходы.
7. Устройство, регулирующее движение.

Я памятник воздвигну безупречный



Я памятник воздвигну безупречный
Для тех, кто в восемнадцатый тот переломный век
Смог для литературы русской вечной
Открыть идей и вдохновенья быстрый бег.

Эпоха Катерины – лучший час писателей, поэтов:
Державин, Карамзин, Фонвизин и Крылов.
Дни русской публицистики расцвета,
Сентиментальной прозы про безумную любовь.

Литературный взрыв, переворот, еще одно рождение!
О, музы, посетившие великие умы!
Вы в человеческой душе искали вдохновенье,
Переживания, эмоции, мечты!

Тонка психологическая драма,
От «Бедной Лизы» веет чувственной душой.
Карамзина переживаний панорама –
В развитие сентиментальной прозы вклад большой.

И будет вечно славен слог Крылова,
Державинский увековечен философский стих –
Он переделал в новый лад канонизированную оду,
Воспел дворянский дух и с ним боярский быт.

И триста лет спустя мы вновь откроем книгу –
Литературный памятник, легенду, эталон!
И, перечитывая, в сотый раз найдем интригу,
И восхитимся, и заплачем, и поймем!

Е. Фурманенко, 8 А класс

Дорогие читатели, если вы пишете стихи, рассказы, сказки, да все что угодно...

и хотите поделиться своими произведениям, мы будем очень рады.

Приносите свои произведения в школьную библиотеку в специальную папку нашей газеты.

Редакция газеты “Учландия”